

Drieëndertigste Conferentie Onderwijs Nederlands

HSN33

**Zwolle,
22 & 23 november 2019**

**Opening:
Babs Gons over 'Spoken word'**

[Locatie Hogeschool Windesheim
Campus 2-4, NL 8017 CA Zwolle](#)

WWW.HSNCONFERENCE.ORG

Vrijdag 22 november

10u Ontvangst en koffie / 10.45–12u Plenaire opening:

Babs Gons vertelt over de kracht van 'Spoken word' voor het onderwijs. Gevolgd door een spoken word-optreden

12–13u Lunch / 13–15u Parallele sessies / 15–15.30u Koffie

15.30–17.30u Parallele sessies / 17.30u Borrel

Basisonderwijs

- » **ANNE-CHRISTIEN TAMMES**
Taalengesprekken in de zaakvakles. Werken aan de taal- en denkontwikkeling van leerlingen tijdens de zaakvakles
- » **PANDORA VERSTEDEN & STEF VAN MULDER**
Iedereen Taalt: aanpak en resultaten van een succesvol project rond taalvaardigheid verhogen in Genk
- » **SUZANNE VAN NORDEN**
Weten waarover je schrijft en schrijven over wat je weet. Over de vruchtbare verbinding van schrijven met de zaakvakken
- » **MAAIKE HAJER & JANTIEN SMIT**
Taalontwikkeling verweven in inclusief Natuur- en Techniekonderwijs in meertalige klassen

Lerarenopleiders basisonderwijs

- » **ROBERT CHAMALAUN**
Het onderwijzen van werkwoordspelling: de rol van grammatica
- » **HILDE KOOIKER**
Tekststructuur in de Kennisbasis Nederlands: knelpunten en kansen.
- » **MARLIES ALGOET & HELENA TAELEMAN**
STEM-op-Taal: hoe STEM-activiteiten combineren met taalstimulering in een diverse kleuterklas?
- » **NANKE DOKTER**
Werken aan schooltaal tijdens de rekenles; een interventie op de pabo

Hoger Onderwijs

- » **LISA DE CLERCQ & LIEN VAN ACHTER**
Van kennis naar advies – voorstelling van een Kennisbank Taalbeleid Hoger Onderwijs en 7 aanbevelingen voor goede taalondersteuning
- » **KIMBERLY VERHAEST & WOUTER DE MEESTER**
Zit er een 'blind spot' in jouw informatievaardigheden?
- » **JOKE VRIJLIDERS & PIETERJAN BONNE**
Omgaan met meertalige studenten (met een migratieachtergrond): onderzoeksresultaten en aanbevelingen
- » **MIEKE VAN DIEPEN & BAS VAN EERD**
Mondelinge taal in colleges als obstakel voor studiesucces in het hbo

Bso / Mbo

- » **ANNETTE JANSSEN & MARLIES DE GROOT**
Er valt zoveel winst te behalen!
- » **KENNETH DRIESEN & WOUTER CAMBRÉ**
Assessment for learning in de praktijk
- » **ERNA VAN KOEVEN**
Een website voor een geïntegreerde aanpak van burgerschap en Nederlands in het mbo
- » **LAMMIE PRINS**
Betekenisvol taalonderwijs in de praktijk, inzichten en breinbrekers

Literatuuronderwijs

- » **MICHELLE VAN DIJK**
Van oude boeken, de dingen die voorbijgaan – of niet: Couperus in hertaling
- » **HANS DAS**
Een impuls voor de poëzie: lezerstypen als handvatten voor het onderwijs
- » **CLASINE VAN DORST**
Drie creatieve en activerende lesideeën om je literatuuronderwijs een impuls te geven
- » **BERTIL GOVERS**
Hoe 'user profiling' succesvolle leeservaringen optimaliseert

Leesbevordering

- » **FEMKE SCHELTINGA & MIENKE DROOP**
Welke jongere is (g)een lezer?
- » **IRIS KAMP & YVETTE JANSEN**
Jeugdletteratuurdidactiek volgens De Leescyclus
- » **JEROEN DERA**
De praktijk van de leeslijst
- » **CAROLIEN KRIKHAAR**
Wat kan de bibliotheek doen voor de docent Nederlands? Meer dan je denkt!

Nederlands in een meertalige context

- » **JOSÉE COENEN**
Vandaag zinsdelen juf? Wauw!
- » **JANKE SINGELSMA & MAAIKE PULLES**
Op zoek naar taalschatten: moedertalen in beeld gebracht in de klas.
- » **KAREN REEKMANS & KRIS NAUWELAERTS**
Meertaligheid omarmen dankzij muzische expressie
- » **YVETTE REUVER & MARJAN VAN DER SPEK**
Tekstbegrip in het NT2-onderwijs

Innovatie en digitale geletterdheid

- » **HELEEN VELLEKOOP**
Leeservaringen op creatieve wijze verwerken met ICT
- » **MAUD DONGA**
Wordt VED-geletterd met behulp van de Emoji-leesplank
- » **INGRID BRINKS & ANJA SCHOOTS**
Proeftuin met PLOT26
- » **JORIS VAN HAMERSVELD & JAAP VAN DER MOLEN**
Het digitaal object: leren door te creëren

Taalbeschouwing

- » **GOEDELE VANDOMMELE**
Geïntegreerd taal beschouwen in ZILL!
- » **MARLEEN LIPPENS**
Het is maar een woord ... Geïntegreerde taalbeschouwing
- » **ANNEKE WURTH & BAUKJE TOREN**
Een lessenserie spreekvaardigheid feedback ontwikkeld, uitgeprobeerd en onderzocht
- » **ASTRID WIJNANDS & KARIN ECHTEN**
Gedifferentieerd leren nadenken over taalkwesties in vwo 5

Taalvaardigheden

- » **SAARTJE GOBYN**
De nieuwe eindtermen doorbreken de vakken: tips en tricks
- » **HISKE SCHIPPER**
Cabaret bij Nederlands
- » **NELLIANNE VAN SCHAIK & MARTIJN KNOOK**
Debatteren kun je leren: een doorlopende leerlijn
- » **PATRICK ROOIJACKERS**
Doet lezen vooraf bij de tekst met vragen er eigenlijk wel toe? Een eye-trackstudie onder vwo 4-leerlingen

Taal- en letterkunde

- » **GERT DE SUTTER**
Over vertalen en vertalingen in de les Nederlands
- » **YVES T'SJOEN**
Bloei en neergang van de (letterkundige) neerlandistiek
- » **JENNY AUDRING**
Mijn hart, die klopte in mijn keel. Voornaamwoorden in gesproken Nederlands
- » **GIJS LEENDERS**
Verschillen de grammaticale concepten in het moedertaalonderwijs (Nederlands) en het vreemdetalenonderwijs (Duits en Engels)?

Praktisch

Wat

De HSN-conferentie is een conferentie met parallelle programmakolommen: er vinden tien tot twaalf presentaties tegelijk plaats. U hoeft zich niet in te schrijven voor de presentaties die u wenst bij te wonen, u kunt ter plaatse vrij kiezen. Bovendien kunt u op beide dagen de informatiebeurs bezoeken waarop Vlaamse en Nederlandse (educatieve) uitgeverijen hun publicaties voorstellen.

Deelnameprijs

Alleen vrijdag: € 154
Alleen zaterdag: € 141
Beide dagen: € 201
Student* vrijdag: € 50
Student* zaterdag: € 49
Student* beide dagen: € 99
Voor dat bedrag krijgt u (behalve het evenement zelf) bij registratie een programmaboek met precieze beschrijving van de conferentie en uitgebreide abstracts van alle lezingen; koffie en thee tijdens de duur van de conferentie; op vrijdag een broodjesmaaltijd en borrel; op zaterdag een feestelijk afsluitend buffet en borrel.
* Voorwaarde studententarief: u beschikt over een college/studentenkaart van het academiejaar 2019-2020. U stuurt een kopie van uw college/studentenkaart naar het e-mail adres van het secretariaat.

Inschrijven

U schrijft in via de website www.hsnconferentie.org (bij onmogelijkheid hiervan, stuur een briefje/mailtje naar ons secretariaat). U ontvangt bij digitale inschrijving automatisch een factuur die tegelijkertijd de bevestiging van inschrijving is. Wil u bij betaling duidelijk naam en voornaam van de deelnemer vermelden! Graag inschrijven voor 1 november 2019.

Annulering

Inschrijfkosten zijn verschuldigd na inschrijving, ook als u uiteindelijk niet deelneemt! Tot 1 november 2019 kan worden geannuleerd in geval van overmacht. In dat geval rekenen we geen administratiekosten.

Adres secretariaat

hsnconferentie@outlook.com

Zaterdag 23 november

9–9.30u **Ontvangst en koffie** / 9.30–11.30u **Parallele sessies** / 11.30–12u **Koffie met versnaperingen** / 12–14u **Parallele sessies** / 14u **Aperitief, buffet, muziek**

Basisonderwijs

- » **ANNEKE SMITS**
Focus op begrip: de ontwikkeling van een methodiek voor begrip-
pend lezen
- » **MARJOLEIN DOBBER**
Zin in lezen! Ontwikkelingsgericht lees- en schrijfonderwijs in de onderbouw
- » **JAANTJE VERBRUGGEN**
'Boekenhouder' – een professionaliseringstraject-op-maat om de leescultuur en de kwaliteit van het voorbereidend leesonderwijs in de kleuterklas te verhogen
- » **JEANET SPIJKSMA & ANETTE TIMMERMAN**
'Betekenisvol taal-leesonderwijs in de groepen 1-3: Hoe ziet dat eruit?'

Lerarenopleiders basisonderwijs

- » **MIRJAM LIMPENS**
Op welke manier dragen inzet van ICT en digital stories bij aan betekenisvol leren? Praktijkgericht onderzoek naar verhalen
- » **CHRISTA DEKKER & WENCKJE JONGSTRA**
Welke boeken maken indruk op pabo-studenten?
- » **BOUKJE BRUINS**
De relatie tussen schrijfvaardigheid en feedback geven
- » **HILDE VAN DEN BOSSCHE**
Grammatica, Literatuur en Lego

Hoger onderwijs

- » **KATO LUYCKS**
'Ik kan zelf niet academisch schrijven, laat staan daarover feedback geven.' Percepties van studenten op academisch schrijven en peerfeedback
- » **WILMA VAN DER WESTEN**
'Ten Years After' – hernieuwde conceptuele uitgangspunten voor taalbeleid in het hoger onderwijs
- » **MARJOLIJN VERSPOOR**
(Academische) taalvaardigheidsontwikkeling: een proces van lange adem
- » **WIM JAGTENBERG**
Hoe implementeer ik een leerlijn schriftelijke taalvaardigheid in het hoger onderwijs?

Bso / mbo

- » **TRINSKE MIJNHEER**
Effectief en betekenisvol taal-leesonderwijs in het mbo
- » **KATHLEEN LEEMANS**
Goed voor de sterken, sterk voor de zwakken: nieuwe 'Competenties in het Nederlands' in Vlaanderen
- » **MIEKE IWEMA & FRANCIEN VAN KRUISTUM**
Wie schrijft, geniet
- » **KEES BROEKHOF**
Doelgericht werken aan leesbevordering op het mbo

Literatuuronderwijs

- » **GINO BOMBEKE**
Spannend literatuuronderwijs. Concreet lesmateriaal rond het werk van Camilla Läckberg
- » **SANDER BAX & ERWIN MANTINGH**
'Een web van 20e-eeuwse literatuur'. Leren literatuurhistorisch te redeneren
- » **ANNA VAN STRIEN & RUDIE VERBUNT**
Met hen kun je lezen en schrijven: creatief schrijven als bouwsteen voor het literatuurcurriculum
- » **GEA VAN SOEST**
Toneelteksten beleven

Innovatie en digitale geletterdheid

- » **NIENKE NAGELMAEKER**
Vakoverstijgende taallessen
- » **FERDI SCHROOTEN & JEROEN CLEMENS**
Verborgene Familieverleden binnen Curriculum.nu
- » **MAARTEN SPRENGER**
Omgaan met online informatie – de basis
- » **SANNE KOETSIER & FLOOR VAN RENNSSEN**
Schrijven, spreken en lezen over de echte (online) wereld!

Taalbeschouwing

- » **GERT RIJLAARSDAM**
Onderwijs in schrijfprocessen: Bewustwording van je aanpak in het woud van opties
- » **JUDIT STEENGE & SUZANNE DE KLEYN**
Taalkunde in de klas. 'Het meisje die' is helemaal zo fout niet
- » **HENK WOLF**
Leren ontleden: het moet en het kan anders
- » **AUKE ABMA & CARLY VAN TILBORG**
De argumentatiescanner

Taalvaardigheden

- » **MARIT TRIOEN & JORDI CASTELEYN**
Wat werkt in leesonderwijs aan laaggeletterde anderstalige jongeren?
- » **JEROEN STEENBAKKERS**
Vernieuwde schrijfstijllessen voor het secundair onderwijs
- » **KLASKE ELVING**
Effectief schrijfonderwijs voor adolescenten
- » **NINA VANDERMEULEN**
De kracht van feedback in schrijfvaardigheidsonderwijs: tekst- en procesgerichte feedback

Taal- en letterkunde

- » **JIMMY VAN RIJT & ILONA DOLS-KOOT**
'Hakken en plakken' – morfologie in de spellingles
- » **FREEK VAN DE VELDE**
Tast migratie de taal aan?
- » **VIVIEN WASZINK**
Zieke zinnen zullen zegevieran. Hiphop in de klas
- » **TWAN ROBBEN & HANNEKE HOUKES**
Nederlands voor kosmopolieten

Raadpleeg onze website voor wijzigingen in het programma en praktische info in verband met overnachting en locatie.

WWW.HSNCONFERENTIE.ORG

Via deze website kunt u zich ook inschrijven.

Met steun van
Nederlandse Taalunie
Stichting Lezen Nederland
Iedereen Leest
Hogeschool Windesheim
Zwolle (Lerarenopleiding
Nederlands AVO)

taal:
unie

Lezen
STICHTING LEZEN

iedereenleest.

Windesheim

h N
ONDERWIJS NEDERLANDS

Organisatie
Floor van Renssen
Carl Brüsewitz

Vormgeving
Joris Verdoodt, Gent (B)

Verantw. uitgever
André Mottart
Nekkersvijverstraat 50
B-9040 Gent

De HSN-conferenties zijn het resultaat van een nauwe samenwerking tussen Nederlandse en Vlaamse verenigingen van leraren, docenten en didactici Nederlands en aanverwante vakken. Zij vormen een onmisbaar forum voor diegenen die zich bij de ontwikkelingen in dit vak betrokken voelen. De HSN-conferentie 33 beoogt alle leeromgevingen aan bod te laten komen waarin Nederlands onderwezen wordt: van basisschool via voortgezet/secundair onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs, tot hogeschool/universiteit en lerarenopleiding. Veel presentaties zijn praktijkgericht en innoverend. Naast opleiders en onderzoekers krijgen zo veel mogelijk leerkrachten het woord.

HSN 33

**Drieëndertigste Conferentie
Onderwijs Nederlands**