

Tweeëndertigste Conferentie Onderwijs Nederlands

HSN

32

**Brussel,
16 & 17 november 2018**

Locatie
Vrije Universiteit Brussel
Pleinlaan 2
1050 Elsene

**Opening:
Erhan Demirci**

De HSN-conferenties zijn het resultaat van een nauwe samenwerking tussen Nederlandse en Vlaamse verenigingen van leraren, docenten en didactici Nederlands en aanverwante vakken. Zij vormen een onmisbaar forum voor diegenen die zich bij de ontwikkelingen in dit vak betrokken voelen. De HSN-conferentie 32 beoogt alle leeromgevingen aan bod te laten komen waarin Nederlands onderwezen wordt: van basisschool via voortgezet/secundair onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs, tot hogeschool/universiteit en lerarenopleiding. Veel presentaties zijn praktijkgericht en innoverend. Naast opleiders en onderzoekers krijgen zo veel mogelijk leerkrachten het woord.

Vrijdag 16 november

10u Onthaal en koffie / 11–12u Opening: Erhan Demirci gunt je een blik achter de schermen van Brussel, onthult de geheimen van de straat en vertelt op hilarische wijze hoe we als Vlaming het beste kunnen overleven in deze multiculturele stad / **12–13u Lunch / 13–15u Parallele sessies / 15–15.30u Koffie / 15.30–17.30u Parallele sessies / 17.30u Borrel**

Basisonderwijs

- » **MIRJAM SNEL**
Effectief aanvankelijk lees-
onderwijs
- » **AN VAN ROMPAEY**
Mindmappen met kleuters,
een boeiend verhaal!
- » **HILDE VANBRABANT**
Fungel, een online tool voor
schrijfvaardigheid
- » **ELLEN VANANTWERPEN**
& **VEERLE DEJAEGHERE**
Wereldklassen, differentiëren
voor anderstalige nieuwkomers

Lerarenopleiders basisonderwijs

- » **MARTIEN GEERTS**
Digitaalpakket, een online schrijfhulp
voor startende leraren lager
onderwijs
- » **BOUKJE BRUINS**
& **BEN BOUWHUIS**
'Leuk verhaal, let op de spelling.'
Feedback geven op verhalen:
waar let je op?
- » **FREYA CLAES**
& **HELENA TAELMAN**
Nudging van het werkveld
(Interactievevaardigheden natuur
& techniek)
- » **IRIS VANSTEELENDT**
Beginnende leerkrachten als
rolmodellen voor lezen?!

Hoger onderwijs

- » **PIET VAN DE CRAEN**
& **BEA DE PAUW**
Duurzaam meertalig hoger
onderwijs voor de office-expert
van morgen
- » **JAN BASTIJNS**
& **LIEVE DE WACHTER**
Push of pull? Een studie van
typische vragen en strategieën bij
effectieve schrijfcoaching in twee
academische schrijfcentra
- » **ANNEKE SMITS**
Vakliteratuur lezen in het HBO
- » **CARL BOEL**
Back to the basics: pleidooi voor
een authentiek MOOC-model
academische taalvaardigheid

Bso, mbo, vmbo

- » **GERD VAN AEL**
Taal waaiert door de lessen.
*Leerlingen (en collega's) active-
ren voor taal in de les*

- » **FLOOR VAN RENSSSEN**
& **FRANK SCHAAFSMA**
The Queen and the King. Twee
boeken met levensechte verhalen
uit het beroepsonderwijs
- » **MELISSA LURQUIN**
Een boeiend talenbeleid in een
tso-/bso-school
- » **TAMARA STOJAKOVIC**
Nederlands geven zonder
methode of handboek: het kan

Literatuuronderwijs

- » **JORDI CASTELEYN**
Creëer je eigen poëzie-canon.
Op weg naar een wetenschappe-
lijke basis voor poëziedidactiek
- » **TIM VERMOERE**
& **FRED MAENHOUT**
Vergroot de taalbeleving van leer-
lingen met een eigen filmproject
- » **PETER VAN DAMME**
Met een prijswinnaar aan de slag
(*Wil* van Jeroen Olyslaegers)
- » **HANS GOOSEN**
& **SARIKE ROEST**
Praten over romanfragmenten

Leesbevordering

- » **LINDA VOGELANG**
Lees- én schrijfplezier in de klas
- » **MARGOT DE WIT**
Lezen doe je samen
- » **SARAH VAN TILBURG**
Schoolbreed inzetten op lees-
plezier
- » **MARIT TRIOEN**
Aarzelende lezers over de streep:
met prentenboeken aan de slag
bij jongeren

Nederlands in een meertalige context

- » **RUDI JANSSENS**
Taaldiversiteit en integratie,
de uitdaging voor Brussel
- » **LIEN DOOMST**
Intensieve cursus (academisch)
Nederlands voor student-vluch-
telingen
- » **CANIGIA MESTDAGH**
& **INGE DE CLEYN**
Academisch Nederlands @VUB:
V-oelen, U-itleggen en B-egeleiden
- » **WIM VANDENBUSSCHE**
Taalbeleid in het hoger onderwijs

Innovatie en digitale geletterdheid

- » **JAN T'SAS**
Huwelijk van rollenspel en tablets
op een bedje van lichte literatuur

- » **ANN SCHATTEMAN**
Voorleestoer: 14-jarigen onder-
dompelen in woord en beeld =
leesbevordering met grote L
- » **WENDY VAN KRIMPEN**
'Blended werken in de praktijk:
hoe kom je tot de ideale mix tus-
sen werken op papier en digitaal?'

Taalbeschouwing

- » **ERIK BLANKESTELJN**
& **TESSA VAN KEMENADE**
Woordenschatdidactiek
- » **REINHILD VANDEKERCK-
HOVE**
'Hoe erg is da ni da wij chatten
op 3m van elkaar??'
Standaard en substandaard
in het online taalgebruik van
Vlaamse adolescenten
- » **ANNELIES VAN LAERE**
& **KAREL VERHELST**
Gedifferentieerd denken over
taalkwesties in de voorbereidende
klassen
- » **WIM MAAS**
& **YKE MEINDERSMA**
Zipfiles en metaforen. Het vergro-
ten van taalbewustzijn in de les

Taalvaardigheid secundair/voortgezet onderwijs

- » **SOFIE DE LAET**
Vakoverschrijdend taalonderwijs
- » **ELLIS WERTENBROEK**
Aan de slag met taal- en onder-
zoeksvaardigheden!
- » **CAMILLE WELIE & PLEUNI
HOOFD VAN HUYSDUYNEN**
Gefocuste revisie in de schrijfles
- » **LITSJA HELLINGS**
& **ANDREAS ARTS**
Competentiegericht evalueren

Taal- en letterkunde

- » **KEVIN ABSILLIS**
& **GWENNIE DEBERGH**
Literatuuronderwijs voor de 21ste
eeuw?
- » **MAARTEN LEMMENS**
Exotisch Nederlands: inzichten
vanuit de cognitieve semantiek
- » **GERT DE SUTTER**
Het eeuwigdurende spagaat.
De leraar Nederlands tussen
taalpraktijk en taalbeleid
- » **RIK VOSTERS**
& **JILL PUTTAER**
Ouder Nederlands in een nieuw
jasje. Recente inzichten uit de
taalgeschiedenis

Praktisch

Wat

De HSN-conferentie is een conferentie met parallelle programmakolommen: er vinden tien tot twaalf presentaties tegelijk plaats. U hoeft zich niet in te schrijven voor de presentaties die u wenst bij te wonen, u kunt ter plaatse vrij kiezen. Bovendien kunt u op beide dagen de informatiebeurs bezoeken waarop Vlaamse en Nederlandse (educatieve) uitgeverijen en vakverenigingen hun publicaties voorstellen.

Deelnameprijs

Alleen vrijdag: € 151
Alleen zaterdag: € 138
Beide dagen: € 201
Student* vrijdag: € 49
Student* zaterdag: € 49
Student* beide dagen: € 98
Voor dat bedrag krijgt u (behalve het evenement zelf) bij registratie een programmaboek met precieze beschrijving van de conferentie en uitgebreide abstracts van alle lezingen, koffie en thee tijdens de duur van de conferentie, op vrijdag een broodjesmaaltijd en borrel, op zaterdag een feestelijk afsluitend buffet en borrel.
* **Voorwaarde studententarieff:** u beschikt over een college/studentenkaart van het academiejaar 2018-2019 en u bent niet ouder dan 26 jaar. U stuurt een kopie van uw college/studentenkaart naar het e-mail adres van het secretariaat.

Inschrijven

U schrijft in via de website www.hsnconferentie.org (bij onmogelijkheid hiervan, stuur een briefje/mailtje naar ons secretariaat). U ontvangt bij digitale inschrijving automatisch een factuur die tegelijkertijd de bevestiging van inschrijving is. Wil u bij betaling duidelijk naam en voornaam van de deelnemer vermelden! **Graag inschrijven voor 1 november 2018.**

Annulering

Inschrijfkosten zijn verschuldigd na inschrijving, ook als u uiteindelijk niet deelneemt! Tot 1 november 2018 kan worden geannuleerd in geval van overmacht. In dat geval rekenen we geen administratiekosten.

Adres secretariaat

hsnconferentie@outlook.com

Zaterdag 17 november

9–9.30u **Onthaal en koffie** / 9.30–11.30u **Parallele sessies** / 11.30–12u **Koffie met versnaperingen** / 12–14u **Parallele sessies** / 14u **Aperitief, buffet, muzikale omljsting door 'The Friends Combo'**

Basonderwijs

- » **BART MASQUILLIER**
Zin in leren! Zin in leven!, een geïntegreerd leerplan voor taalvaardigheid
- » **BIEKE DEFRAINE**
De achteruitgang in begrijpend lezen toegelicht vanuit het PIRLS-onderzoek
- » **MARIEKE VANBUEL**
Hoe ziet effectief leesonderwijs eruit?
- » **KARIN VAN DE MORTEL**
Begrijpend luisteren en begrijpend lezen in doorgaande lijn

Lerarenopleiders basisonderwijs

- » **MIRIAM LIMPENS & ERNA VAN KOEVEN**
Praktijkgericht onderzoek naar betekenisvol leren met verhalen
- » **ALETTA KWANT & DORY HOFSTEDE**
(Beginnende) geletterdheid in stageklassen van pabostudenten
- » **WIES BOSCHMA**
Taalonderwijs vormgeven met teksten
- » **PETRA MOOLENAAR**
Eerste hulp bij jeugdliteratuur. Op weg naar een aanpak om de literaire competentie van de pabostudent te vergroten en zo de lessen aan kinderen op de basisschool te verdiepen

Hoger onderwijs

- » **FENNA SWART & CINDY KUIPER**
Taalbewust en taalontwikkeld lesgeven in het hbo: hoe werkt dat voor vakdocenten?
- » **MARLEEN CLAESSENS**
Wie zegt dat studenten zwak zijn in schrijven? Op zoek naar een emanciperende schrijfpedagogie voor hoger beroepsonderwijs
- » **KIRSTEN VAN DEN HEULJ**
vo-hbo: aan de slag met taalbeleid!
- » **GUIDO CAJOT & JAN COENEGRACHTS**
Oriënt: een serious game academische woordenschat voor studenten hoger onderwijs

Bso, mbo, vmbo

- » **ANN SOFIE VIAENE**
De rol van taal(leraren) in de GIP of het profielwerkstuk
- » **ANNE DE GROOT**
Mediawijs in de taalles

Literatuuronderwijs

- » **MARTIJN KOEK**
Een nieuwe benadering van literatuuronderwijs? Kritisch interpreteren in de literatuurles
- » **WOUTER HAVERALS**
Oude literatuur en nieuwe media: MOOC *MiddelNederlands* in de les
- » **THEO WITTE**
De kunst van het onderwijzen. College over de veelbelovende toekomst van het literatuuronderwijs in zeven axioma's
- » **FANNIE PIELAGE**
Creatief schrijven aan de hand van literaire begrippen

Innovatie en digitale geletterdheid

- » **MARIEKEN PRONK & MASJA MESIE**
Video-verhalen bij viral filmpjes
- » **HANS DEWIJNGAERT**
Aan de slag met Vlogboek: concrete lestips voor leesportfolio, luister- en kijkvaardigheid
- » **JOKE PEREMANS & NICK DELAFONTAINE**
Het twictee: maak spelling populair dankzij Twitter
- » **MARCELLA VELDTHUIS**
Mijn spelen is leren, mijn leren is spelen

Nederlands in een meertalige context

- » **STERRE LEUFKENS & JANTIEN SMIT**
De moedertaal als taalkapitaal in meertalig onderwijs
- » **CHARLOTTE HEREMANS**
Lees en schrijfplezier vergroten? Gebruik een fragment uit een Wablieftboek!
- » **SOFIE COENEN**
Positief aan de slag met de meertalige realiteit op school

Taalbeschouwing

- » **JOLIEKE PIËT & SIGO HOEKSTRA**
Goed gebekt: motiverend en zichtbaar leren spreken in de lespraktijk
- » **VICKY AERTS & RIA VAN DER MUEREN**
Moven of bewegen in taal?
- » **JOSJE MELIS & DONNA VAN DER HULST**
Grammaticaspelletjes
- » **ROY DIELEMANS**
Taalkundig redeneren binnen de alfavakken

Taalvaardigheid secundair/voortgezet onderwijs

- » **KIM VANAMMEL**
Begrijpend lezen bij 15-jarige leerlingen: is er een verband met leerling-, leerkracht- en/of schoolfactoren?
- » **ANOUK TEN PEZE**
'Dus het kan niet fout zijn?' Een lessenserie creatief schrijven voor leerlingen in de bovenbouw havo/vwo
- » **JEROEN STEENBAKKERS**
Een nieuwe aanpak voor schrijfstijlonderwijs in het secundair/voortgezet onderwijs
- » **BART DEVOS**
Improvisatietheater spelen om spreekangst te verminderen

Taal- en letterkunde

- » **ISABEAU DE SMET**
Hoe sterk zijn die 'sterke' werkwoorden eigenlijk?
- » **SVEN KRUIZINGA**
Taalkunde in de klas
- » **FEIKE DIETZ & LUCAS VAN DER DELJL**
De LitLab Leesclub: herkenkend en onderzoekend lezen in een interactieve gespreksvorm
- » **HANS DAS**
Hoe lezen leerlingen poëzie en wat betekent dat voor onze lessen?

Met steun van
Nederlandse Taalunie
Stichting Lezen Nederland
Iedereen Leest
Vrije Universiteit Brussel
(ACTO – Academisch Centrum voor Taalonderwijs)

taal:
unie

Lezen
STICHTING LEZEN

iedereenleest.

VUB VRIJE
UNIVERSITEIT
BRUSSEL

ACT

h N
ONDERWIJS

Organisatie
André Mottart

Vormgeving
Joris Verdoodt, Gent (B)

Verantw. uitgever
André Mottart
Nekkersvijverstraat 50
B-9040 Gent

Raadpleeg onze website voor wijzigingen in het programma en praktische info in verband met overnachting en locatie.

WWW.HSNCONFERENTIE.ORG

Via deze website kunt u zich ook inschrijven.